

1. SILVANA FERRERI, 2009, *Riflessività e livelli di riflessione linguistica*, in Giuliana Fiorentino (a cura di), *Perché la grammatica? La didattica dell'italiano tra scuola e università*, Carocci, Roma 2009, pp. 23-32

ABSTRACT

La riflessività linguistica è la possibilità costitutiva delle lingue di offrirsi all'analisi per mezzo delle lingue stesse e di approntare risorse per ogni tipo di attività riflessiva che si renda necessaria per l'impiego delle lingue. La riflessione linguistica è la possibilità degli utenti di parlare delle lingue e interrogarle servendosi delle lingue stesse. Riflessività e riflessione spesso si sovrappongono e confondono. Nel lavoro si cerca di mantenere la distinzione, poiché l'obiettivo primario è, in virtù di questa distinzione, contribuire alla definizione di un percorso graduale e differenziato di riflessione linguistica rispettoso della riflessività costitutiva delle lingue.